

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 395 комбинированного вида»  
Московского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №395»  
Московского района г.Казани  
Протокол № 1 от 10.01.2023 г.

И.о. заведующего МАДОУ «Детский сад № 395»  
Московского района г.Казани  
Л.Д. Яруллина  
Приказ № 3 от 10.01.2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 395 комбинированного вида»**  
**Московского района г. Казани**  
**за 2022 год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 395 комбинированного вида» Московского района функционирует с 1988 года, расположен в двухэтажном здании по типовому проекту, отвечает санитарным, гигиеническим и противопожарным требованиям. Общая площадь: 2572,2 кв.м.

Юридический и фактический адрес учреждения: 420102, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Серова 2а.

телефон: (843) 554-29-77, e-mail: Ds395.kzn@tatar.ru

адрес сайта в сети интернет: <https://edu.tatar.ru/moskow/page85839.htm>

МАДОУ «Детский сад № 395 комбинированного вида» Московского района г. Казани работает на основании лицензии № 6264 серия 16 Л 01 № 0002079, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 23 апреля 2015г, на проведение образовательной деятельности. Годовой план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), уставом ДОУ. Учтены основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Отношения между МАДОУ «Детский сад №395» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МАДОУ «Детский сад №395». Отношения МАДОУ «Детский сад №395» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители - педагоги.

Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МАДОУ «Детский сад №395».

Коллектив МАДОУ «Детский сад №395» осуществляет воспитательно - образовательную деятельность основываясь на программное обеспечение:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №395» разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

- Парциальные программы:

- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белеем бирү программасы. Р.К. Шаехова;
- Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (под редакцией З.М. Зариповой, Р.Г. Кадрачеваой, Л.А. Шариповой);
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной
- «Безопасность» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

- Е.В. Колесникова из цикла «Математические ступеньки»,
- «Юный эколог» программно-методический комплекс. С.Н. Николаева.
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.
- Программа эстетического воспитания детей двух-семи лет. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.
- «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст) В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова.
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (региональный стандарт) под ред. Р.Н. Минниханова.

Основное направление – познавательное - речевое развитие детей; квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями развития речи.

Материально-технические и медико-социальные условия направлены на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных и психологических и физиологических особенностей: в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Для совместной деятельности детей и взрослых, возможности общения в детском саду оборудованы и функционируют следующие кабинеты:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- физиотерапевтический кабинет;
- кабинет татарского языка;
- логопедический кабинет;
- кабинет психолога;
- уголок природы;
- кабинет по обучению детей татарскому языку;
- кабинет по обучению детей правилам дорожного движения.

В МАДОУ «Детский сад №395» имеются музыкальный и спортивный залы.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- групповые прогулочные площадки;
- спортивно-игровая площадка;
- огород;
- цветники;
- площадка по изучению правил дорожного движения.

Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется на принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциона-

нальности, доступности, безопасности в соответствии с методическими рекомендациями О.А. Корабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабиновича, Е.М. Марича «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».

В 2022 учебном году по 01.04.2022 г в МАДОУ «Детский сад №395» функционировало 12 возрастных групп. Всего посещало - 280 детей. С 04.04.2022 детский сад был закрыт на капитальный ремонт.

Работа по коррекционной деятельности детей с нарушением речи велась в двух логопедических группах, все 12 групп укомплектованы по одновозрастному составу.

Режим работы детского сада – пятидневный:

10,5 часа: с 7.30 до 18.00.

Комплектование осуществляется в системе «Барс образование - Электронный детский сад».

Заведующий МАДОУ № 395 Трифонова Арина Александровна - образование высшее, стаж в данной должности 3 года, аттестована на соответствие занимаемой должности.

С 25.10.2022 г и.о. заведующего МАДОУ «Детский сад №395» Яруллина Ландыш Данилевна.

### Комплектование по ДОО на 2021– 2022 учебный год

№ группы	Возрастная категория детей	Количество воспитанников по списку	Специфика группы
1	Старшая группа	25	С воспитанием и обучением на двух государственных языках
2	Вторая младшая	29	С воспитанием и обучением на татарском языке
3	Вторая младшая	28	С воспитанием и обучением на двух государственных языках
4	Подготовительная к школе группа	28	С воспитанием и обучением на татарском языке
5	Средняя группа	28	С воспитанием и обучением

			на двух государственных языках
6	Вторая младшая	26	С воспитанием и обучением на двух государственных языках
7	Старшая группа	22	С воспитанием и обучением на татарском языке
8	Старшая группа	16	Логопедическая
9	Старшая группа	21	С воспитанием и обучением на двух государственных языках
10	Средняя группа	29	С воспитанием и обучением на татарском языке
11	Подготовительная к школе группа	20	Логопедическая
12	Вторая младшая	26	С воспитанием и обучением на двух государственных языках
<b>ВСЕГО</b>		293	

### **Анализ эффективности методической работы Повышение квалификации**

В 2022 учебном году образовательный процесс осуществляли 22 педагогических работников. Из них – 14 воспитателей (64 %) и 7 специалистов (36 %): старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель (по обучению детей татарскому языку).

100 % педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Минздрава России от 26.08.2010 № 761н.

### Образовательный уровень педагогов

	2019-2020уч. г.	2020-2021уч. г.	2021-2022 уч.г.
Высшее	76 %	78%	80%
Среднее специальное	24 %	22%	20 %

№		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	25	15	60%	3	0	12	40%	10	4	6
	<b>Всего</b>	25	15	60%	3	0	15	40%	10	4	6

Анализ образовательного уровня педагогов показывает на положительную динамику роста образовательного уровня педагогов ДООУ. В график аттестации педагогических работников на 2022 учебный год были включены 6 человек, из них на первую квалификационную категорию 2 человека. В 2022 учебном году аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан установлена первая квалификационная категория 2 педагогическим работникам.

#### **Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории**

##### **Категорийность педагогов за три года (%) перспективы**

	<b>2019-2020 уч. г.</b>	<b>2020-2021 уч.г.</b>	<b>2021-2022 уч.г.</b>
Общая категорийность	57 %	59 %	60%

Большой вклад по увеличению категорийности вносит старший воспитатель. Старший воспитатель, как ответственный за аттестацию и повышение квалификации работников МАДОУ «Детский сад №395» и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение педагогических работников МАДОУ №395 и организует работу согласно порядка проведения аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276. Своевременно направляет педагогических работников на прохождение профессионального тестирования. Обеспечивает контроль прохождения педагогическими работниками аттестации через Личный кабинет в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», своевременно знакомит педагогических работников МАДОУ с перспективным планом аттестации и повышении квалификации на текущий год под роспись. Активно ведет пропаганду конкурсного движения, участие на семинарах, конференциях разного уровня.

МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональных компетентностей всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

В 2022 учебном году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям.

#### **Перспектива:**

Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта на уровне города, РТ и РФ. Обеспечить активное участие и

качественность подготовки педагогов ДООУ в работе методических объединений, семинаров, профессиональных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня. Провести подготовительную работу по аттестации педагогов на высшую категорию.

Педагогический процесс до 01.04.2022 учебного года осуществлялся согласно годовому плану, его целям и основным задачам.

**Цель:** построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Разнообразить формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей; воспитание с ранних лет ответственности за свое здоровье; продолжить внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование работы с участниками образовательного процесса через различные виды деятельности. Укрепить детско-родительские отношения, обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности, активности родителей через совместную деятельность семьи и ДОО.
3. Повышать качество обучения детей двум государственным языкам на основе учебно-методического комплекта (УМК) с приобщением воспитанников к культуре и истории народов Татарстана.

**Реализация задач годового плана**

Направление работы	Результаты, причины, полученных результатов	Выводы, перспективы
Разнообразить формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей; воспитание с ранних лет ответственности за свое здоровье; продолжить внедрение	Для решения <b>поставленной задачи</b> проведены следующие мероприятия: педагогическая неделя: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению». В рамках педагогической недели проведен семинар-практикум для педагогов на тему: «Использование дидактических игр по формированию у дошкольников навыков ЗОЖ», мастер-класс: «Изготовление спортивного материала своими руками» (воспитатель Карташевой С.И.), «Игры и упражнения на развитие правильной осанки» (воспитатель Садртдинова Г.Р.). Инструктор по физической культуре Герфанова Л.А. провела консультации по следующим темам: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению через «Парашиот здоровья». Теме оздоровления воспитанников был посвящен педсовет №	Таким образом благодаря комплексу проведенных физкультурных, оздоровительных и профилактических мероприятий, количество часто болеющих детей имеет тенденцию к



<p>инновационных здоровье сберегающих технологий.</p>	<p>3«Физическое развитие и здоровье дошкольников», в рамках которого был проведен педагогический тренинг «Формы работы, направленные на физическое развитие детей».</p> <p>Оздоровительная работа в ДОУ. Физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организацию физкультурных занятий, утреннюю гимнастику, закаливание, подвижные игры, полоскание рта после приема пищи, физкультминутки на занятиях, через проведение физкультурно-оздоровительных досугов, медико-педагогический контроль, занятий по воспитанию здорового образа жизни, формированию физических качеств. В каждой группе оформлен уголок здоровья, спортивный уголок, уголок эмоциональной разгрузки.</p> <p>В МАДОУ разработана система нестандартных видов закаливания: закаливающие дыхание, массаж рук, массаж волшебных точек ушей, закаливающий массаж подошвы, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения.</p> <p>Внедрены следующие формы оздоровительной работы: кислородный коктейль, лечебный и оздоровительный массаж, полоскание горла кипяченой водой, утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, корректирующая гимнастика после сна.</p> <p>Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. В ДОУ имеется процедурный кабинет, изолятор, физиотерапевтический кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом учреждения: старшая медсестра, медсестра физкабинета, а также медицинским персоналом детской поликлиники № 1.</p> <p>Педагоги и медицинский персонал ежегодно проводят оценку физического развития детей. За последние три года отмечается увеличение процента детей с высоким уровнем физического развития. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале года моторная плотность составила 72-75%, в конце учебного года - 80-87%. Физиологическая нагрузка до 140-150 ударов в минуту.</p> <p>Также использовались физкультминутки во время образовательной деятельности,</p>	<p>уменьшению. Так, пропуск одним ребенком в 2021 году составил - 5,3 дня, в 2022 году – 5 дней. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы - выполнены.</p> <p>Вместе с тем, несмотря на достигнутые результаты, не может не тревожить общая статистика ухудшения здоровья поступающих в детский сад детей, в связи с чем не теряют актуальность задачи по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам физического развития и укрепления здоровья</p>
---	---	--

организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения: спортивный праздник «День здоровья», спортивные соревнования «Веселые старты», неделя зимних забав и развлечений.

Педагоги активно работали с родителями, были подготовлены консультации для родителей согласно годовому плану, проводились родительские собрания, где были затронуты актуальные темы : «Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей», «Самообслуживание в жизни ребенка», «Семья-ребенок-детский сад – система воспитания здорового дошкольника», «Развитие двигательных навыков детей младшего дошкольного возраста», «Профилактика детского травматизма», «Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни».

Администрацией МАДОУ «Детский сад №395» в течение 3 месяцев 2022 учебного года осуществлялся ежедневный контроль за выполнением сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей, проведением оздоровительных мероприятий. В целях подготовки к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года, по согласованию с родителями была проведена вакцинация против гриппа детям и сотрудникам, в количестве 130 детям и 25 сотрудникам.

**Мониторинг состояния здоровья детей** в МАДОУ «Детский сад №395» осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать профилактическую работу.

	I гр. здоров ья (кол- во чел)	II гр. здоро вья (кол- во чел)	III гр. здоровья (кол- во чел)	V гр. здоровья (инвалид ы) (кол-во чел)
2019- 2020 уч. г.	104	150	17	2

детей, развитию основных видов движений, физических качеств – ловкости, выносливости, формирование навыков здорового образа жизни.

**Перспектива:**

В новом учебном году работа по физическому воспитанию и развитию детей будет продолжена.

2020- 2021 уч. г.	101	148	13	3
2021- 2022 уч. г.	98	167	12	3
<p>Все вышеизложенное указывает на необходимость продолжения работы в МАДОУ «Детский сад №395» по привитию детям здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий.</p>				

Согласно приказу Исполнительного комитета Муниципального образования города Казани «О закрытии МАДОУ «Детский сад № 395 комбинированного вида» Московского района г. Казани» № 415/02-05-02 от 01 апреля 2022 года, детский сад закрыт с 04.04.2022 г. на период проведения капитального ремонта. На 31 декабря 2022 года МАДОУ «Детский сад № 395» Московского района г. Казани не функционировал.

**Результативная часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 04.04.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/20 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/76%
1.8.1	Высшая	3 человека/21 %
1.8.2	Первая	12 человек/68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	21 человек/71 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/29 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 239 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкально-руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	а
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11629 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1244 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод по итогам самообследования:**

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 395» Московского района г.Казани имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад № 395» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №395	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Ярулина Ландыш Данилевна	
СЕРТИФИКАТ 6F2854630E3D8024438C25F9A35980F3	ПОДПИСАН 10.04.2023 11:06:29 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	